



## ↳ Les actualités sur les formations et les métiers

### Formations

#### Après le bac, choisir ses études supérieures : Académie de Bordeaux. Rentrée 2012

Les guides de l'Onisep, 10/2011, 70 p.

Guide réalisé en 2011 pour les élèves de terminale de l'académie de Bordeaux en prévision de la rentrée 2012 : calendrier des inscriptions, schéma des études supérieures, filières d'études, vie étudiante, conseils pour les non bacheliers. Offre de formation régionale et adresses des établissements de l'académie.

POURSUITE D'ETUDES / ACADEMIE BORDEAUX / APRES BAC / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / REGION AQUITAINE

Cote : A 5 ou [www.onisep.fr/content/download/459677/9840981/version/3/file/ApresBac33\\_2012.pdf](http://www.onisep.fr/content/download/459677/9840981/version/3/file/ApresBac33_2012.pdf)

---

#### Formation des enseignants : les masters en alternance

GUIMONT Fabienne, La Lettre de l'étudiant, n° 1050, 19/12/2011, p. 4-6

Points de vues d'enseignants, d'experts et d'étudiants sur les masters enseignement en alternance assurés par une trentaine d'universités.

METIER DE L'ENSEIGNEMENT / MASTER

Cote : P

---

#### Le palmarès 2012 des écoles d'ingénieurs

L'Etudiant, n° 350, 12/2011, p. 104-12

Classement des écoles d'ingénieurs après bac et après bac +2 en fonction des critères de niveau académique, proximité avec les entreprises et ouverture internationale. Avec ensuite un tour d'horizon des écoles en fonction des profils recrutés et des débouchés.

ECOLE D'INGENIEURS

Cote : P ou A 5-10

---

#### Enseignement supérieur : Facs et écoles se disputent les ingénieurs

MAILLARD Cécile, L'Usine Nouvelle, n° 3264, 01/12/2011, p. 64

Un point sur la mise en place des masters d'ingénierie mis en place par certaines universités et concurrençant les écoles d'ingénieurs.

MASTER / UNIVERSITE / ECOLE D'INGENIEURS / INGENIEUR

Cote : P

---

#### L'insertion professionnelle facilitée par la mise en avant des compétences

BLITMAN Sophie, La Lettre de l'étudiant, n° 1047, 05/12/2011

Soucieuses de mettre en valeur non seulement les connaissances mais aussi les compétences de leurs diplômés pour améliorer leur insertion professionnelle, les universités et écoles mettent désormais en place des démarches compétences et se dotent peu à peu d'outils pour cela : guides des compétences, portfolios, cartographies... Mais les recruteurs insistent également sur la nécessité d'instaurer des contacts privilégiés et réguliers avec les établissements de formation. Enfin, les réseaux sociaux sont pour eux un outil pour déceler certaines compétences relationnelles.

COMPETENCE PROFESSIONNELLE / INSERTION PROFESSIONNELLE / RELATION EMPLOI FORMATION

Cote : P

---

### Rapport concours C2 ENSA - ENITA : session 2011

Service des concours agronomiques et vétérinaires, 2011, 26 p.

Rapport sur le concours commun d'admission C2 d'entrée dans les Ecoles Nationales Supérieures d'Agronomie et les Ecoles Nationales d'Ingénieurs des Travaux Agricoles session 2011 ouvert aux étudiants d'IUT dans les spécialités chimie, génie biologique, génie chimique - génie des procédés, hygiène -sécurité - environnement. Bilan général des concours, statistiques, commentaires des jurys.

CONCOURS COMMUN / AGRONOMIE / ECOLE D'INGENIEURS / AGRICULTURE

Cote : A 5-10

---

### Rapport sur le concours commun B ENSA : session 2011

Service des concours agronomiques et vétérinaires, 2011, 42 p.

Rapport sur le concours commun d'admission B dans les Ecoles Nationales Supérieures d'Agronomie session 2011 ouvert aux étudiants inscrits en L2 ou L3 sciences dans les domaines liés aux sciences de la vie. Bilan général des concours, statistiques, sujets des épreuves écrites, commentaires des résultats par matière.

CONCOURS COMMUN / AGRONOMIE / ECOLE D'INGENIEURS / AGRICULTURE

Cote : A 5-10

---

### Rapport sur le concours commun B ENV : session 2011

Service des concours agronomiques et vétérinaires, 2011, 34 p.

Rapport sur le concours d'admission aux écoles nationales vétérinaires session 2011 ouvert aux étudiants inscrits en L2 ou L3 sciences dans les domaines liés aux sciences de la vie. Bilan général, statistiques, sujets des épreuves écrites, commentaires des résultats par matière.

METIER AVEC LES ANIMAUX / CONCOURS COMMUN

Cote : A 5-10

---

## Métiers

### Les métiers du design interactif : Edition 2011-2012

2011, 237 p.

18 fiches métiers dans le domaine du design interactif : architecte de l'information, chef de projet éditorial web, chef de projet interactif, designer et développeur d'applications riches, designer de service, d'information, d'interaction, sonore, front-office, développeur web, designer d'interfaces mobiles, directeur artistique interactif, directeur de création interactive, ergonomiste web, motion designer, rédacteur web, webdesigner, webmaster. Avec des listes utiles : associations professionnelles et organismes de promotion, compétitions et prix, événements et conférences, bibliographie et liens utiles.

METIER DE L'INTERNET / METIER DU DESIGN

Cote : F 5 ou [//magazine.designersinteractifs.org/publications/guide-des-metiers-du-design-interactif-2011-2012](http://magazine.designersinteractifs.org/publications/guide-des-metiers-du-design-interactif-2011-2012)

---

### 100 métiers d'avenir : Trouver un emploi dans l'économie verte

Terra eco, Hors-série, 12/2011, 98 p.

Tour d'horizon des métiers du développement durable répartis en huit thèmes : au cœur des énergies vertes, la nature est un métier, produire en respectant la planète, chasseurs de pollutions, construire la ville durable, moins de déchets plus de ressources, les services du futur, faites passer le message. Chaque métier est présenté sous forme de fiche décrivant les activités, le salaire, la formation et les perspectives d'embauche mais aussi de ses caractéristiques (travail en équipe ou en solo, à l'intérieur ou à l'extérieur, carrière commerciale, scientifique ou littéraire). Ces fiches sont complétées par des focus plus détaillés sur certains métiers avec des témoignages de professionnels.

METIER DE L'ENVIRONNEMENT / DEVELOPPEMENT DURABLE

Cote : L 5 ou [www.mtaterre.fr/sites/default/files/100\\_metiers\\_avenir\\_terraeco\\_ADEME.pdf](http://www.mtaterre.fr/sites/default/files/100_metiers_avenir_terraeco_ADEME.pdf)

---

## Etre ingénieur en 2012

GERARD Aline, Courrier cadres & dirigeants, n° 57, 12/2011, p. 72-85

Dossier consacré à la fonction d'ingénieur. En quoi consistent les métiers de l'ingénierie aujourd'hui ? Perspectives d'embauche et attentes des recruteurs dans les secteurs de l'automobile, des SSI et sociétés d'ingénierie et enfin de l'énergie.

SSII / SERVICE A L'ENTREPRISE / ENERGIE / PROFIL DE POSTE / INGENIEUR / AUTOMOBILE

Cote : P

---

## Marie Varloud, InVivo-NSA : Chercheur en nutrition équine

Tribune verte, n° 2584, 08/12/2011, p. 8

Portrait d'une ingénieure de recherche docteur en nutrition travaillant au sein d'un département recherche et développement à l'élaboration de nouveaux aliments en nutrition équine. Présentation de son parcours de formation et de ses missions au sein de son travail.

SCIENCES DE LA NUTRITION / FONCTION RECHERCHE DEVELOPPEMENT

Cote : P ou L 2

---

## 👉 Les actualités sur l'emploi et les stages

---

### Rémunération : Ce que gagnent les hommes... et les femmes

BYS Christophe, L'Usine Nouvelle, n° 3263, 24/11/2011, p. 32-62

Résultats de l'enquête annuelle de L'Usine nouvelle sur les salaires dans l'industrie. La première partie est consacrée aux inégalités de salaires entre hommes et femmes. La deuxième partie du dossier propose des fiches salaires pour près de 100 métiers dans l'industrie répartis par fonction.

EMPLOI INDUSTRIEL / REMUNERATION

Cote : P ou N 2-1-3

---

### Annuaire des observatoires prospectifs des métiers et des qualifications

CEREQ, 05/2011, 149 p.

Recensement des observatoires prospectifs des métiers et des qualifications au 30 juillet 2010. Chaque observatoire est décrit par une fiche contenant : dénomination et coordonnées de l'observatoire, nom et coordonnées du responsable, références de l'accord constitutif, champ d'intervention, OPCA de rattachement.

RELATION EMPLOI FORMATION / SECTEUR D'ACTIVITE / PROSPECTIVE SUR L'EMPLOI

[www.centre-inffo.fr/IMG/pdf/AnnuaireOPMQ\\_vf.pdf](http://www.centre-inffo.fr/IMG/pdf/AnnuaireOPMQ_vf.pdf)

### Licence professionnelle : Enquête sur le devenir au 1er décembre 2010 des diplômés 2008 de Licence Professionnelle

SAVARIT Muriel, Synthèse régionale, n° 19, 10/2011, 8 p.

Synthèse des résultats de l'enquête sur le devenir au 1er décembre 2010 des diplômés de licence professionnelle en 2008 en Aquitaine. Les résultats sont présentés en 4 parties : caractéristiques des diplômés, financement de thèse et projet professionnel, poursuites d'études après l'obtention de la licence professionnelle, situation au 1er décembre 2010, caractéristiques de l'emploi occupé.

INSERTION PROFESSIONNELLE / REGION AQUITAINE / LICENCE PROFESSIONNELLE

Cote : A 5-6 ou [www.univ-bordeaux.fr/Documents\\_PDF/ORPEA/synthese\\_LP2008-eng2010.pdf](http://www.univ-bordeaux.fr/Documents_PDF/ORPEA/synthese_LP2008-eng2010.pdf)

---

### **Master professionnel : Enquête sur le devenir au 1er décembre 2010 des diplômés de Master professionnel promotion 2008**

SAVARIT Muriel, Synthèse régionale, n° 16, 06/2011, 11 p.

Synthèse des résultats de l'enquête sur le devenir au 1er décembre 2010 des diplômés de master pro en 2008 en Aquitaine. Les résultats sont présentés en 5 parties : caractéristiques des diplômés, parcours depuis l'obtention du diplôme et caractéristiques du premier emploi, situation au 1er décembre 2010, études après l'obtention du master et caractéristiques de l'emploi occupé au 1er décembre 2010.

INSERTION PROFESSIONNELLE / MASTER PROFESSIONNEL / REGION AQUITAINE

Cote : A 5-7 ou [www.univ-bordeaux.fr/Documents\\_PDF/ORPEA/synthese\\_M2pro08\\_enq10.pdf](http://www.univ-bordeaux.fr/Documents_PDF/ORPEA/synthese_M2pro08_enq10.pdf)

---

### **Master recherche : Enquête sur le devenir au 1er décembre 2010 des diplômés de Master recherche promotion 2008**

SAVARIT Muriel, Synthèse régionale, n° 17, 07/2011, 10 p.

Synthèse des résultats de l'enquête sur le devenir au 1er décembre 2010 des diplômés de master recherche en 2008 en Aquitaine. Les résultats sont présentés en 5 parties : caractéristiques des diplômés, parcours depuis l'obtention du diplôme et caractéristiques du premier emploi, situation au 1er décembre 2010, études après l'obtention du master recherche et caractéristiques de l'emploi occupé au 1er décembre 2010.

INSERTION PROFESSIONNELLE / MASTER RECHERCHE / REGION AQUITAINE

Cote : A 5-7 ou [www.univ-bordeaux.fr/Documents\\_PDF/ORPEA/synthese\\_M2rech08\\_enq10.pdf](http://www.univ-bordeaux.fr/Documents_PDF/ORPEA/synthese_M2rech08_enq10.pdf)

---

### **Master mixte : Enquête sur le devenir au 1er décembre 2010 des diplômés de Master mixte promotion 2008**

SAVARIT Muriel, Synthèse régionale, n° 18, 07/2011, 6 p.

Synthèse des résultats de l'enquête sur le devenir au 1er décembre 2010 des diplômés de master mixte en 2008 en Aquitaine. Les résultats sont présentés en 5 parties : caractéristiques des diplômés, parcours depuis l'obtention du diplôme et caractéristiques du premier emploi, situation au 1er décembre 2010, études après l'obtention du master recherche et caractéristiques de l'emploi occupé au 1er décembre 2010.

INSERTION PROFESSIONNELLE / MASTER RECHERCHE / MASTER PROFESSIONNEL / REGION AQUITAINE

Cote : A 5-7 ou [www.univ-bordeaux.fr/Documents\\_PDF/ORPEA/synthese\\_M2mixte08\\_enq10.pdf](http://www.univ-bordeaux.fr/Documents_PDF/ORPEA/synthese_M2mixte08_enq10.pdf)

---

### **Ingénieurs : Enquête sur le devenir au 1er janvier 2011 des diplômés en 2009 et 2010 des écoles d'ingénieurs de la région Aquitaine**

SAVARIT Muriel, Synthèse régionale, n° 15, 04/2011, 7 p.

Synthèse des résultats de l'enquête sur le devenir au 1er janvier 2011 des diplômés en 2009 et 2010 des écoles d'ingénieurs d'Aquitaine. Les objectifs de l'enquête sont l'observation de l'insertion professionnelle des ingénieurs, l'étude des processus d'entrée et d'évolution sur le marché du travail, la mesure des conditions de l'insertion et l'adéquation des formations par rapport à l'emploi.

INSERTION PROFESSIONNELLE / ECOLE D'INGENIEURS / REGION AQUITAINE

Cote : A 5-10 ou [www.univ-bordeaux.fr/Documents\\_PDF/ORPEA/synthese\\_inge\\_enq2011.pdf](http://www.univ-bordeaux.fr/Documents_PDF/ORPEA/synthese_inge_enq2011.pdf)

---

### **Les docteurs : Enquête sur le devenir au 1er décembre 2010 des docteurs ayant soutenu leur thèse en 2008**

SAVARIT Muriel, Synthèse régionale, n° 19, 09/2011, 8 p.

Synthèse des résultats de l'enquête sur le devenir au 1er décembre 2010 des diplômés de doctorat en 2008 en Aquitaine. Les résultats sont présentés en 6 parties : caractéristiques des diplômés, financement de thèse et projet professionnel, parcours depuis l'obtention du doctorat, caractéristiques du premier emploi, situation au 1er décembre 2010, caractéristiques de l'emploi occupé.

INSERTION PROFESSIONNELLE / REGION AQUITAINE / DOCTORAT

Cote : A 5-8 ou [www.univ-bordeaux.fr/Documents\\_PDF/ORPEA/docteurs2008\\_enq2010.pdf](http://www.univ-bordeaux.fr/Documents_PDF/ORPEA/docteurs2008_enq2010.pdf)

---

## Handicapés psychiques : Où en sont les entreprises ?

Les dossiers d'emploi pro, 11/2011, 26 p.

Enquête sur les meilleures pratiques étrangères d'intégration des salariés handicapés. Rencontre avec un directeur responsabilité et innovation sociale au sujet des mesures mises en place dans son groupe en faveur des salariés en situation de handicap. Dossier sur l'accueil des personnes handicapées psychiques en entreprise. Reportage : 24 heures dans la vie d'un diabétique. Point sur les aides destinées aux salariés handicapés.

TRAVAIL ET HANDICAP

Cote : N 2-6

---

**N'hésitez pas à venir consulter ces documents à l'Espace conseil orientation emploi**

**Consultez le catalogue documentaire : [DOC EN CLIC](#) ,  
la sélection de sites web : [NETVIBES.COM/ECOE](http://NETVIBES.COM/ECOE) ,  
et suivez l'actualité sur : [WWW.TWITTER.COM/ECOE\\_BX1](http://WWW.TWITTER.COM/ECOE_BX1) .**

**Espace conseil orientation emploi  
Bât [A22]  
Université Bordeaux 1 – Sciences Technologies  
351 cours de la Libération  
33405 Talence cedex**

**Ouvert au public  
lundi : 13h-17h  
mardi à jeudi : 9h à 17h  
vendredi : 9h-13h**